

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кольчегизская основная общеобразовательная школа»

Программа рекомендована к работе педагогическим советом Протокол № <u>1</u> от <u>28.08.2021</u> <b>Согласовано</b> Заместитель директора по УВР <u>А.Бордукова</u> /Бордукова Е.Н./	<b>Утверждено</b> приказом директора МБОУ «Кольчегизская ООШ» от <u>30.08.21</u> № <u>143</u> <u>Мисакова</u> /Мисакова Н.В./
--	---



**Рабочая программа**  
по обществознанию

для 5-9 класса

**Автор-составитель:**

*Туктамышева Е.В., учитель истории и обществознания*

## **Содержание рабочей программы.**

**1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета .**

### **Личностные результаты освоения:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты освоения:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты освоения:**

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

б) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## 2. Содержание учебного предмета

### 5 класс: Введение

Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества.

### Тема 1. Человек

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек биологическое существо. Отличие человека от животного. Наследственность. Отрочество особая пора жизни. Подростковый возраст. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

### Тема 2. Семья

Зачем создаются семьи. Забота государства о семье. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

### Тема 3. Школа

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учёба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

### Тема 4. Труд

Труд – основа жизни. Содержание и сложности труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

### Тема 5. Родина

Наша Родина – Россия. РФ. Субъекты федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом. *Республика Коми - равноправный субъект РФ.*

Герб, флаг, гимн – государственные символы России. Государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России. *Государственные символы республики Коми. Сыктывкар – столица РК.*

Гражданин Отечества – достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

Народы России – одна семья. *Место народа Коми в истории России.* Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. *Межнациональные отношения в Республике Коми.*

### Итоговое повторение

Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

## **6 класс**

### **Ведение.**

Особенности предмета «Обществознание», его роль и значение.

### **Тема I. Загадка человека.**

**Принадлежность к двум мирам.** Биологическое и социальное в человеке.

Наследственность – биологическая сущность человека. Черты сходства и различий человека и животного.

**Человек – личность.** Что такое личность. Индивидуальность – плохо или хорошо.

Сильная личность – какая она?

**Отрочество – особая пора.** Основные возрастные периоды жизни человека. Особенности подросткового возраста.

**Способности и потребности человека.**

**Когда возможности ограничены.** Особые потребности людей с ограниченными возможностями.

**Мир увлечений.** Что такое свободное время. Свободное время и занятие физкультурой. Хобби.

**Человек – это загадка.**

### **Тема II. Человек и его деятельность.**

**Деятельность человека.** Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности.

**Труд – основа жизни.** Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство обязывает.

**Учение – деятельность школьника.** Ступени школьного образования. Значение образования для общества. Умение учиться. Образование и самообразование.

**Познание человека мира и себя.** Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка.

**Результаты деятельности человека.**

### **Тема III. Человек среди людей.**

**Отношения с окружающими.** Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Личные и деловые отношения.

**Общение.** Общение как форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения подростков.

**Человек в группе.** Социальные группы (большие и малые). Группы формальные и неформальные. Групповые нормы и санкции. Человек в малой группе. Лидерство.

**Отношения со сверстниками.** Отношения подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями в ближайшем окружении.

**Конфликты в межличностных отношениях.** Межличностные конфликты. Причины их возникновения. Стадия возникновения и развития конфликта. Конструктивные способы их разрешения.

**Семья и семейные отношения.** Семья и семейные отношения. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи.

**Человек среди окружающих людей.** Человек и его окружение. Факторы, влияющие на становление личности.

## **7 класс**

### **Тема I. Мы живем в обществе.**

**Как устроена общественная жизнь.** Общество как форма жизнедеятельности людей.

Общественные отношения.

**Что значит жить по правилам.** Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, обычаи, традиции.

**Экономика и ее основные участники.** Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

**Производственная деятельность человека.** Производство – основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства.

**Обмен, торговля, реклама.** Обмен. Торговля и ее формы. Реклама – двигатель торговли. **Домашнее хозяйство.** Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план.

**Бедность и богатство.** Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

**Человек в обществе: труд и социальная лестница.** Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе.

**Зачем людям государство.** Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.

**Почему важны законы.** Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения.

**Культура и ее достижения.** Культура вокруг нас. Культурный человек.

**Мы и общество.**

**Тема II. Наша Родина – Россия.**

**Наша страна на карте мира.** Наше государство – Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм.

**Государственные символы России.** Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России.

**Конституция Российской Федерации.** Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ.

**Гражданин России.** Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

**Мы – многонациональный народ.** Россия – многонациональное государство.

Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

**Защита Отечества.** Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

**8 класс**

**Введение.** Сферы человеческого общества.

**Тема I. Личность и общество.**

**Что делает человека человеком.** Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, ее виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

**Человек, общество, природа.** Что такое природа. Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная.

**Общество как форма жизнедеятельности людей.** Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

**Развитие общества.** Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

## **Тема II. Сфера духовной культуры.**

**Сфера духовной жизни.** Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

**Мораль.** Что такое мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия морали. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

**Моральный выбор – это ответственность.** Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

**Образование.** Значение образование в условиях информационного общества. Образования в Российской Федерации (уровни образования). Непрерывное образование. Самообразование.

**Наука в современном обществе.** Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание научных исследований в современном мире.

**Религия как одна из форм культуры.** Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные объединения и организации, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

**Влияние искусства на развитие личности и общества.** Искусство как одна из форм духовной культуры. Многообразие видов искусства. Влияние искусства на развитие личности.

**Роль духовной культуры на развитие общества.** Взаимосвязь уровня развития духовной культуры и развития общества.

## **Тема III. Социальная сфера.**

**Социальная структура общества.** Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.

**Социальные статусы и роли.** Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

**Семья как малая группа.** Признаки семьи как малой группы. Функции семьи. Семейные роли. Семейные ценности.

**Нации и межнациональные отношения.** Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношения к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

**Социализация личности и отклоняющееся поведение.** Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

**Социальная политика государства.** Что такое социальная политика государства. Политика формирования доходов населения. Пенсионное обеспечение. Развитие социальных отраслей. Социальная защита населения.

## **Тема IV. Экономика.**



**Экономика и ее роль в жизни общества.** Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

**Главные вопросы экономики.** Основные вопросы экономики. Что и как производить. Собственность. Функции экономической системы. Типы экономических систем.

**Рыночная экономика.** Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Виды рынков.

**Производство – основа экономики.** Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

**Предпринимательская деятельность.** Предпринимательство. Виды предпринимательской деятельности. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

**Роль государства в экономике.** Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Функции налогов.

**Инфляция и семейная экономика.** Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан.

**Банковские услуги.** Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы дистанционного банковского обслуживания. Защита от финансовых махинаций.

**Страховые услуги.** Зачем нужно страхование. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Как получить страховую выплату. Финансовая грамотность.

**Рынок труда и безработица.** Рынок труда. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

**Современный работник.** Каким должен быть современный работник. Выбор жизненного пути. Готовимся выбирать профессию.

## **9 класс**

### **Введение.**

Человек, гражданин и государство.

#### **Тема I. Политика.**

**Политика и власть.** Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

**Государство.** Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

**Политический режим.** Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

**Правовое государство.** Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

**Гражданское общество и государство.** Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

**Участие граждан в политической жизни.** Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом государстве. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

**Политические партии и движения.** Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Участие партий в выборах.

**Межгосударственные отношения.** Международные и межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения. Международные организации.

#### **Тема II. Гражданин и государство.**

**Основы конституционного строя Российской Федерации.** Что такое конституционный строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с государством.

**Права и свободы человека и гражданина.** Понятие прав, свобод и обязанностей.

Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

**Высшие органы государственной власти в РФ.** Президент Российской Федерации – глава государства, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации, законодательная и представительная власть. Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти.

**Россия – федеративное государство.** Субъекты Российской Федерации. Принципы федеративного устройства России. Статус субъектов федерации. Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации.

**Судебная система РФ.** Судебная власть. Принципы осуществления судебной власти в РФ.

Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи

**Правоохранительные органы РФ.** Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат.

**Взаимоотношения человека и гражданина с государством.** Соотношение свободы человека и законы государства.

**Тема III. Основы российского законодательства.**

**Роль права в жизни человека, общества и государства.** Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства РФ.

**Правоотношения и субъекты права.** Сущность и особенности правоотношений.

Различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.

Физические и юридические лица. Юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события.

**Правонарушения и юридическая ответственность.** Понятие правонарушения.

Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды юридической ответственности.

Презумпция невиновности.

**Гражданские правоотношения.** Сущности гражданского права. Право собственности.

Особенность гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.

**Право на труд. Трудовые правоотношения.** Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

**Семья под защитой закона.** Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.

**Административные правоотношения.** Особенности административно-правовых отношений. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Виды административных наказаний.

**Уголовно-правовые отношения.** Особенности уголовного права, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Пределы допустимой обороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.** Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

**Правовое регулирование отношений в сфере образования.** Законодательство в сфере образования. Получение образования – и право, и обязанность.

### 3. Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	<i>Тема</i>	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Человек	6
3	Семья	6
4	Школа	5
5	Труд	5
6	Родина	11
<b>Итого</b>		<b>34</b>

### 6 класс

№ п/п	<i>Тема</i>	Кол-во часов
<b>Введение – 1 час</b>		
1	Вводный урок. Что изучает курс «Обществознание».	1
<b>Тема 1. Загадка человека – 12 часов</b>		
2-3	Принадлежность к двум мирам.	2
4-5	Человек - личность.	2
6-7	Отрочество – особая пора.	2
8-9	Потребности и способности человека.	2
10-11	Когда возможности ограничены.	2
12	Мир увлечений.	1
13	Человек – это загадка.	1
<b>Тема II. Человек и его деятельность – 9 часов.</b>		
14-15	Деятельность человека.	2
16-17	Труд – основа жизни.	2
18-19	Учение – деятельность школьника.	2
20-21	Познание человеком мира и себя.	2
22	Результаты деятельности человека.	1
<b>Тема III. Человек среди людей – 13 часов.</b>		
23-24	Отношения с окружающими.	2
25-26	Общение.	2

27-28	Человек в группе.	2
29	Отношения со сверстниками.	1
30-31	Конфликты в межличностных отношениях.	2
32-33	Семья и семейные отношения.	2
34	Человек среди окружающих людей	1

### 7 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
<b>Тема 1. «Мы живем в обществе» – 23 часа.</b>		
1-2	Как устроена общественная жизнь.	2
3-4	Что значит жить по правилам.	2
5-6	Экономика и ее основные участники.	2
7-8	Производственная деятельность человека.	2
9-10	Обмен, торговля, реклама.	2
11-12	Домашнее хозяйство.	2
13-14	Бедность и богатство.	2
15-16	Человек в обществе: труд и социальная лестница.	2
17-18	Зачем людям государство.	2
19-20	Почему важны законы.	2
21-22	Культура и ее достижения.	2
23	Мы и общество.	1
<b>Тема 2. «Наша Родина – Россия» – 12 часов.</b>		
24-25	Наша страна на карте мира.	2
26-27	Государственные символы России.	2
28-29	Конституция Российской Федерации.	2
30-31	Гражданин России.	2
32-33	Мы – многонациональный народ.	2
34	Защита Отечества.	1

### 8 класс

№п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
<b>Введение – 1 ч.</b>		
1	Вводный урок.	1
<b>Тема 1. Личность и общество – 5 ч.</b>		
2	Что делает человека человеком.	1
3	Человек, общество и природа.	1

4	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
5-6	Развитие общества.	2
<b>Тема 2. Сфера духовной культуры - 8ч.</b>		
7	Сфера духовной жизни.	1
8	Мораль.	1
9	Моральный выбор- это ответственность.	1
10	Образование.	1
11	Наука в современном обществе.	1
12	Религия как одна из форм культуры.	1
13	Влияние искусства на развитие личности и общества.	1
14	Роль духовной культуры на развитие общества.	1
<b>Тема 3. Социальная сфера - 7ч.</b>		
15	Социальная структура общества.	1
16	Социальные роли и социальный статус.	1
17	Семья как малая группа.	1
18	Нации и межнациональные отношения.	1
19	Социализация личности и отклоняющееся поведение.	1
20-21	Социальная политика государства.	2
<b>Тема 4. Экономика.</b>		<b>14ч.</b>
22	Экономика и ее роль в жизни общества.	1
23	Главные вопросы экономики.	1
24	Рыночная экономика.	1
25	Производство- основа экономики.	1
26	Предпринимательская деятельность.	1
27-28	Роль государства в экономике.	2
29-30	Инфляция и семейная экономика.	2
31	Банковские услуги	1
32	Страховые услуги.	1
33	Рынок труда и безработица.	1

34	Современный работник.	1
----	-----------------------	---

**9 класс**

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
<b>Ведение – 1 час.</b>		
1	Вводный урок.	1
<b>Тема 1. Политика - 11ч.</b>		
2	Политика и власть.	1
3	Государство.	1
4-5	Политические режимы.	2
6	Правовое государство.	1
7	Гражданское общество и государство.	1
8	Участие граждан в политической жизни.	1
9-10	Политические партии и движения.	2
11-12	Межгосударственные отношения.	2
<b>Тема 2. Гражданин и государство - 9ч.</b>		
13-14	Основы Конституционного строя Российской Федерации.	2
15-16	Права и свободы человека, гражданина.	2
17	Высшие органы государственной власти в РФ.	1
18	Россия – федеративное государство.	1
19	Судебная система РФ.	1
20	Правоохранительные органы РФ.	1
21	Взаимоотношения человека и гражданина с государством.	1
<b>Тема 3. Основы российского законодательства - 13ч.</b>		
22	Роль права в жизни человека, общества и государства.	1

23	Правоотношения и субъекты права.	1
24	Правонарушения и юридическая ответственность.	1
25	Гражданские правоотношения.	1
26-27	Право на труд. Трудовые правоотношения.	2
28-29	Семья под защитой закона.	2
30	Административные правоотношения.	1
31-32	Уголовно-правовые отношения.	2
33	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1
34	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1